

PLANES DE EMERGENCIA Y CONTINGENCIA



OBJETIVO GENERAL

Instruir y entrenar al personal en cómo actuar antes, durante y después de eventos de emergencia en las organizaciones

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Salvaguardar la integridad personal de los trabajadores, empleados, directivos, visitantes y proveedores, así como los bienes de las instituciones
- Contar con el conocimiento adecuado para conformar brigadas de emergencia: comunicación, primeros auxilios, incendios, accidentes, derrames.
- Conocer las normas existentes de comportamiento y actuación preventiva, así como el diseño de infraestructura adecuada para emergencias

CONTENIDO ACADÉMICO

1. PLAN DE EMERGENCIAS

- Introducción
- Objetivos
- ¿Por qué un plan de emergencia?
- Características de una emergencia
- Daños de una emergencia
- Autoprotección
- Obligaciones derivadas de la autoprotección
- Posibles situaciones de emergencia
- Principales tipos de emergencias
- Análisis de situaciones de emergencias
- Prevención de accidentes desencadenantes de emergencias
- Simulacros de emergencias
- Eliminación y control de focos desencadenantes de emergencias
- Evacuación
- Primeros Auxilios
- Obligaciones de información
- Actuación de la organización en emergencias

2. INCENDIOS

- Extintores portátiles
- Tetraedro del fuego
- Acciones de control del fuego
- Clasificación de fuegos
- Dispositivos contra incendios

- f. Señalización de fuego
 - g. Extintores clase A
 - h. Extintores clase B
 - i. Extintores clase C
 - j. Extintores multipropósito
 - k. Selección adecuada de un extintor
 - l. Mantenimiento
 - m. NFPA 10, NFPA 13 R
3. BRIGADAS DE EMERGENCIA
- a. Objetivos
 - b. Niveles de la organización
 - c. Brigada de emergencia
 - d. Objetivos de la brigada de emergencia
 - e. Factores de evaluación
 - f. Accesibilidad
 - g. Construcción (Contenidos)
 - h. Equipos de protección contra incendios y ayuda mutua
 - i. Composición de la brigada
 - j. Quiénes?
 - k. Cuántos?
 - l. Selección de personal
 - m. Control de emergencias
 - n. Comunicación y vigilancia
 - o. Funciones y actividades antes de la emergencia
 - p. Funciones y actividades durante la emergencia
 - q. Funciones y actividades después de la emergencia
 - r. Recursos para las brigadas
 - s. Capacitación y entrenamiento
 - t. Proceso de capacitación y entrenamiento
4. EVACUACIÓN
- a. Alcance del plan de emergencia para evacuación
 - b. Detección
 - c. Coordinación
 - d. Comunicaciones
 - e. Capacitación y entrenamiento
 - f. Inspecciones
 - g. Simulacros
 - h. Planos
 - i. Reconocimientos de elementos de extinción de incendios
 - j. Consideraciones generales
5. MATERIALES PELIGROSOS
- a. Emergencias más frecuentes
 - i. Intoxicación
 - ii. Derrames
 - iii. Quemaduras
 - iv. Incendio y explosiones
 - b. Riesgos en recepción de materiales peligrosos
 - c. Riesgos en almacenamiento de materiales peligrosos
 - i. Incompatibilidades en el almacenamiento de productos químicos peligrosos
 - ii. Identificación
 - iii. Envases
 - iv. Sitios de almacenamiento
 - v. Estanterías
 - vi. Almacenamiento de tanques

- d. Parámetro de manejo generales
 - i. INEN 2266
- e. Transporte de materiales peligrosos
- f. Emergencias con materiales peligrosos
 - i. Primeros Auxilios
 - ii. GRENA
- g. Índices de exposición: TLV's (NIOSH, OSHA, ACGIH)
- h. Sistemas de Identificación de materiales peligrosos
 - i. Hojas de Seguridad de Materiales MSDS
 - ii. Número CAS y DOT
 - iii. ANSI Z129.1
 - iv. Requerimientos OSHA CFR 29
 - v. HMIS
 - vi. NFPA 704
 - vii. WHMIS
 - viii. INEN 2288
 - ix. DOT-ONU

METODOLOGÍA

Para lograr los objetivos propuestos en el presente SEMINARIO TALLER, el equipo de instructores y facilitadores de **COPORSUPER** desarrolla estrategias didácticas vinculadas a las metas corporativas de cada Empresa y objetivos personales de cada uno de los participantes.

Proceso didáctico de los Facilitadores:

- a. Explicación detallada de cada tema.
- b. Aplicaciones prácticas.
- c. Conformación de grupos de trabajo
- d. Talleres de inducción motivacionales.
- e. Presentaciones interactivas y dinámicas.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Para realizar una correcta evaluación, que refleje el desarrollo de las aptitudes y actitudes de los participantes, así como una eficiente apropiación del conocimiento y aplicación por parte de los participantes proponemos una evaluación continua y de finalización del curso.

Asistencia: 100%

Equivalencias: 10 Excelente, 9 Muy Buena, 8 Buena y 7 Aprobado.

ORGANIZACIÓN

Duración: 20 horas

Instructores: Dr. Edison Mejía, MSc. Dr. Pablo Velásquez, MSc; Ps. Ind. Juan Carlos Cabrera, MSc. Dr. Mauricio Carvajal, MSc. Dr. Patricio Agurto, MSc. Ing. Johnny Mena. Ing. Adriana Vergara, MSc.; Ing. Mario Zorrilla, MSc.

Incluye: **Capacitación, Manual, Materiales necesarios, Certificados Aprobados por el CISHT, válidos para Registro de Profesionales en el MRL. Refrigerios y Almuerzos ejecutivos.**

COPORSUPER

QUITO: Edif. Munich PB, Toledo N23-126 y Madrid, 02-256-9532 / 33 / 34 / 35 - 099-814-4115
GUAYAQUIL: Edif. Coporsuper, Urdenor 3, Av. Jaime Roldós Mz 301, 04-238-5884 / 04-238-9327
capacitacion@coporsuper.com www.coporsuper.com